

# Basisopleiding BIM Professional: een eyeopener voor veel organisaties

**'BIM is 25 procent  
techniek en 75 procent  
organisatie'**

Welke doelen kun je bereiken met BIM?  
Welke instrumenten kun je daarvoor  
inzetten? Tijdens de Basisopleiding BIM  
Professional gingen Abe Reurings en Rolf  
Jonker van Gemeente Rotterdam met  
deze vraagstukken aan de slag. Hoe ze  
deze training ervaren hebben en wat de  
uitdagingen zijn in hun dagelijks werk, lees  
je in dit interview.



## Waarom hebben jullie je aangemeld voor de BIM Professional opleiding?

Abe (BIM coördinator): "Met BIM willen we ons uiteindelijk weerbaarder maken tegen stedelijke opgaven. Denk aan steeds strengere milieu-eisen, onderhoudsprojecten, verkeersdruk etc. De inzichten die we hebben verkregen tijdens deze opleiding moeten daaraan bijdragen."



Rolf Jonker

“ Met BIM is ontzettend veel mogelijk, maar als je je organisatie niet meekrijgt, gebeurt er helemaal niets ”

Rolf (projectleider Digitaal Beheren en Bouwen): "Wij merken dat BIM 25 procent techniek is en 75 procent organisatie. Dat betekent dat met BIM ontzettend veel mogelijk is, maar als je je organisatie niet mee krijgt, gebeurt er helemaal niets. Het is daarom ontzettend belangrijk om mensen mee te nemen in het BIM-verhaal. Hoe kunnen diverse belanghebbenden optimaal gebruik maken van elkaars kennis en kunde? Wat is de toegevoegde waarde van BIM? Zo was de opleiding een eyeopener voor veel collega's. Ze hadden geen idee dat BIM zo veel samenwerkingen raakt. Dat was precies hetgeen we met de opleiding hoopten te bereiken."

## Welke onderdelen van de opleiding zijn je het meest bij gebleven?

Abe: "Het besef dat BIM voor iedere organisatie op maat toe te passen is. Door de informatie goed op maat te maken voor gebruikers ontstaat overal wel

een toepassing waarbij informatie over de bebouwde omgeving bij kan ondersteunen"

Rolf: "De e-learning vond ik heel waardevol. We bespraken voorbeelden uit de praktijk met elkaar wat veel mooie inzichten opleverde. Daarnaast hebben we aan de hand van een sprookje bedacht waar we op het gebied van assetmanagement naartoe willen. Deze intervisie methodiek was erg leuk om toe te passen en gaf wederom inzicht in elkaars gedachten en visie."



Abe Reurings

## Welke zaken ben je nu anders gaan bekijken nu je de opleiding hebt afgerond?

Abe: "De diverse belangen die de stakeholders, bijvoorbeeld opdrachtgevers en gebruikers, hebben bij BIM zijn voor mij duidelijker geworden. Voor mij zijn de methoden hoe je met BIM op deze belangen kunt inspelen uitgebreid aan bod gekomen bij deze cursus. Neem als praktijkvoorbeeld de bouw van een appartementsgebouw. Daarbij maken we gebruik van bouwmodules. Maar wat nou als we ook dezelfde data direct gebruiken om ons iets vertellen

over het zonlicht en aan welke kant van het gebouw er schaduw is? Met de groenvoorzieningen kunnen we hier vervolgens weer op inspelen. Het is een voor de hand liggend voorbeeld maar nog steeds niet optimaal benut. Door dit soort zaken aan het begin van een project inzichtelijk te maken, bespaar je in een later stadium tijd en kosten. Het leidt dus tot een kwalitatief beter proces."

Rolf: "Het was mooi om te zien hoe collega's een andere blik hebben gekregen op hun eigen

werkzaamheden. Abe en ik zijn veel bezig met beheer en visie en hoe je de organisatie meekrijgt naar BIM Level 2. Soms zit je zo diep in de materie en processen dat sommige basisprincipes voor ons vanzelfsprekend zijn. Deze zijn dan ook lastig over te brengen op de rest van de organisatie. Met deze opleiding krijgt iedereen een schets van het totaalplaatje, hoe alle werkzaamheden zich tot elkaar verhouden, wat de afhankelijkheden en raakvlakken zijn. Zo hadden wij zelf het verhaal niet over kunnen brengen."

“ Zelf hadden we het verhaal niet zo over kunnen brengen ”





## Kunnen jullie aangeven waar jullie als gemeente nu precies staan in het landschap BIM?

Abe: "Als het over BIM gaat hebben we het niet alleen over 3D-modellen maar ook over het samenwerken, communiceren, het vormgeven van de project- en werkprocessen en het uitwisselen van data en modules. Welke vaardigheden we hierbij beheersen wordt globaal aangegeven met BIM Levels. Binnen Rotterdam staan met een goede voet in BIM Level 2.

Rolf: "De stip op de horizon is BIM Level 3, dan hebben we een volledig geïntegreerde linked data werkwijze. We hebben de luxe dat we als grote gemeente veel kennis in huis hebben, maar qua linked data en objectinformatie kunnen we bijvoorbeeld nog veel leren van andere organisaties, als Rijkswaterstaat, provincie Gelderland en gemeente

## “ Uiteindelijk wil je één bibliotheek waar iedereen mee werkt ”

Amsterdam. Daarnaast is het nog een uitdaging om uiteindelijk onze gehele organisatie, met 16.000 werknemers, mee te krijgen in een integrale BIM-aanpak."

## Waarom is het belangrijk dat andere gemeenten ook volgens de BIM-methodiek gaan werken?

Abe: "Met de BIM-methodiek kunnen we processen op een generieke en systematische manier aanpakken, weten we welke informatie waar zit en

hoe we die optimaal in kunnen zetten. Hoe meer partijen hierbij aansluiten des te meer ervaringen er gedeeld kunnen worden. Het toepassen van evaluaties en analyses op bestaande situaties en nieuwe ontwerpen kunnen we dan veel breder maken, waar deze dan ook zijn."

Rolf: "Het moet leiden tot een betere gegevensuitwisseling, ook tussen gemeenten. De BIM-methodiek geeft eenduidigheid in opdrachtgeverschap; het eenduidig oppakken van informatie en weer terug leveren. Zo zijn we op het moment bezig met standardeisen voor Rotterdamse bruggen, deze eisen gaan in de objecttypebibliotheek (OTL). Maar uiteindelijk wil je één bibliotheek waarmee iedereen werkt, en niet een OTL die organisatie specifiek gemaakt is. Want werken met één OTL komt de gegevensuitwisseling zeker ten goede!"



## BIM Opleidingen

CROW, alle provincies, Amsterdam en Rotterdam hebben de afgelopen jaren samengewerkt in het BIM Programma. Na de ontwikkeling van een objecttypenbibliotheek en een informatieleveringsspecificatie aangevuld met diverse procesbeschrijvingen kreeg de implementatie van BIM veel aandacht. BIM implementeren bij een provincie of gemeente vraagt om een scala aan veranderingen; naast techniek en processen ook in mens, cultuur, management en organisatie. De BIM leermiddelen moeten hierbij helpen. Maatwerksessies BIM, waarmee een groep geactiveerd wordt om een plan van aanpak te maken, een Basisopleiding BIM Professional, om project- en beheerteams de basis manier van werken en denken over BIM te leren en een opleiding en een netwerk voor BIM Coaches. Deze laatste zijn erg belangrijk: elke provincie of gemeente verdient het om een of meer BIM Coaches in huis te hebben, die hun organisatie enthousiast kunnen maken en een beweging op gang kunnen brengen om het BIM-gedachtegoed verder in hun organisatie kunnen verspreiden.



### Basisopleiding BIM Professional

Wil jij weten hoe je BIM kunt inzetten en toepassen binnen jouw organisatie? Tijdens de basisopleiding BIM Professional leer je de ins-en-outs van BIM en kun je deze na het volgen van deze cursus succesvol toepassen.

#### Wat leer je tijdens de basisopleiding BIM Professional?

- je leert wat BIM is en wat je hiermee kunt bereiken
- je leert over de mogelijkheden en toepassingen van BIM
- je leert welke BIM-instrumenten er zijn en worden gebruikt in BIM-projecten
- je leert bedrijfsprocessen herkennen waar BIM invloed op heeft
- je krijgt inzicht in wat er voor jou verandert in je rol/taak als er met BIM gewerkt wordt



### Training BIM Coach

Hoe inspireer en overtuig je collega's, met als doel een verdere uitrol van BIM binnen de eigen organisatie? Daarvoor hebben we de training BIM Coach ontwikkeld. Een BIM Coach is in staat om collega's op te leiden tot BIM Professional en de BIM-werkwijze uit te dragen.

#### Wat leer je tijdens de opleiding BIM Coach?

- je leert wat je nieuwe rol als BIM Coach inhoudt
- je krijgt inzicht in verander- en transitie-processen
- theorie en praktijkoefeningen op het gebied van:
  - communicatie
  - coaching
  - opleiden
- je leert hoe je collega's kunt enthousiasmeren voor BIM